

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Громыкская основная общеобразовательная школа»
243438 Брянская обл. Почепский р-н п.Громыки пер.Клубный д.1
Тел.(848345)5-22-96, ОКПО 47882208, ОГРН 1023200931907,
ИНН/КПП 3224005755/325201001

Принято
на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Громыкская ООШ»
З.В.Кукшинова

**Отчёт
о самообследовании
за 2023-2024 уч.год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Громыкская основная
общеобразовательная школа»**

п. Громыки 2024 г.

Структура отчета о самообследовании

1. *Общие сведения об ОО.*

2. *Аналитическая часть отчёта о самообследовании.*

2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ, и полнота их выполнения).

2.2. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),

2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).

2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

3. *Результаты анализа показателей деятельности ОО.*

ПРИЛОЖЕНИЕ: Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Громыкская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта Приказ № 12-а от 26 февраля 2023 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 календарного года», «Положения о проведении самообследования МБОУ «Громыкская ООШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «Громыкская ООШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Громыкская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Громыкская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Громыкская ООШ» в сети Интернет в 2024 г.

Раздел 1. Общие сведения об ОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Громыкская основная общеобразовательная школа» Почепского района Брянской области создано на основании постановления Администрации Почепского района от 06.06.1990 г. №209

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Год основания (указать документ, дата, №)	Постановление администрации Почепского района от 06.06.1990 г. № 209
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Громыкская основная общеобразовательная школа» Почепского района Брянской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243438, Брянская область, Почепский район, п. Громыки, пер.Клубный д.1
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243438, Брянская область, Почепский район, п.Громыки , пер.Клубный д.1
телефон	8 (483)45 5-16-21; 9103367017
факс	
е-mail (адрес электронной почты)	gromshol@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	gromiskayaschkola.Jjmdo.com\

1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением администрации Почепского района от 26.06.2018 № 456

- Договор с Учредителем	Распоряжение администрации Почепского района от 01.01.2012 г. № 38
Учредитель(название органа власти, юридического или физического лица, если несколько ,указать всех)	Муниципальное образование «Почепский район»
Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области 24.10.2012 г. Серия 32 № 001839710 ОГРН 1023200931907
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Брянской области ИНН 3224005755
Документы на имущество: (указать вид, и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 04.03.2019 г. 32:20:0250501:377 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.03.2019 г. 32:20:0250501:312 Свидетельство о государственной регистрации права на газовую котельную от 04.03.2019 г. 32:20:0250501:378
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 25.12.2014 г. № 311
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32. БО.23. 000.М.000285.03.19 от 22.03.2019 № бланка 3061369
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 04.08.2024
Лицензия	Серия 32 Л О1 № 0002237 Дата выдачи: 17 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 № 0000055 Дата выдачи: 02 октября 2015 г.
Государственный статус ОУ: - Тип -Вид	- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -основная общеобразовательная школа
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых Приложение к лицензии серии 32ПО1 № 0001316, регистрационный номер № 3513 от 17 марта 2015 г.

1.1.3. Локальные акт , регламентирующие деятельность ОУ.

-Положение об установлении требований к одежде учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Громыкская основная общеобразовательная школа»

-Правила внутреннего распорядка школы для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Громыкская основная общеобразовательная школа»

-Порядок приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Громыкская основная общеобразовательная школа»

-Положение о переводе и отчислении учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Громыкская основная общеобразовательная школа»

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Громыкская основная общеобразовательная школа»

-Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Громыкская основная общеобразовательная школа»

-Коллективный договор между администрацией и работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Громыкская основная общеобразовательная школа»

-Паспорт общеобразовательного учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения.

-Положение о хранении , обработке персональных данных работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Громыкская основная общеобразовательная школа»

- Положение о работе педагогических работников и учащихся в сети Интернет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения« Громыкская основная общеобразовательная школа»

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации 9-го класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения« Громыкская основная общеобразовательная школа»

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Образовательная деятельность школы в 2023- 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).

2.1.1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федерации", Уставом МБОУ «Громыкская ООШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФК ГОС
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023/2024 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 23 часа;
- 5 класс - 29 часов;
- 6 класс - 30 часов;
- 7 класс - 32 часа;
- 8 класс - 33 часа.

- 9 класс – 33 часа

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются ответственным за УВР по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

2.1.2. Управление образовательным процессом.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Громыкская ООШ» функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания

обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний.

Вывод: Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Громыкская ООШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

2.2. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление МБОУ "Громыкская основная общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

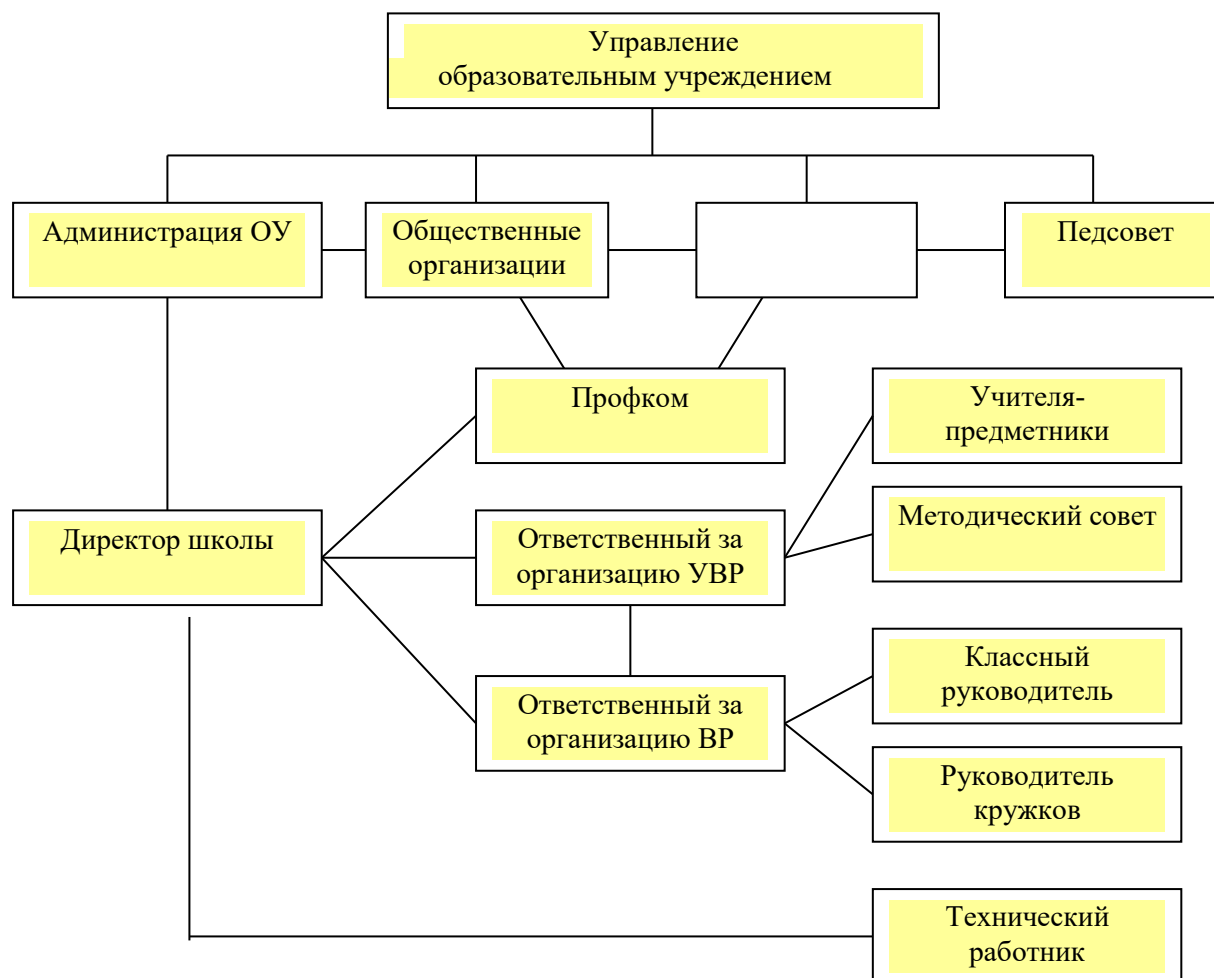
Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Громыкская ООШ».

Созданы 3 методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля.
- совещание при директоре;
- педагогические планерки

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов).

2.3.1. Структура образования и её ориентация на федеральные требования и потребности обучающихся.

В связи с переходом классов на обучение по ФГОС в 2023 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

2.3.2. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга УУД.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация дополнительного образования.

2.3.2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО):

В 2023/2024 учебном году по ФГОС НОО обучалось 13 учеников начальной школы.

В школе в 2023-2024 г. продолжена работа по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС НОО.

В 2023 году:

- **Разработаны новые редакции Положений, которые рассмотрены:**
 - педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 г. №1) и утверждено приказом от 30.10.2023 г.
 - Положение о системе внутренней оценки образования; (ВСОКО);
 - педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 г. №1) и утверждено приказом от 30.10.2023 г.
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 г. №1) и утверждено приказом от 30.10.2023 г.
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
 - Положение о рабочей программе педагога;
 - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- **Проанализированы:**
 - реализация требований ФГОС НОО на уроках математики во 2-4 классах;

- **уровень освоения ООП** (предметные и метапредметные результаты) обучающимися начальных классов на основании выполнения годовых административных работ по предметам
- **уровень учебных достижений** обучающихся 3-4 класса;
- **мониторинг развития навыка чтения;**
- **выполнение требований по ведению обязательной школьной документации.**

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей гуманитарного цикла. Общая тема работы методического объединения: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

2.3.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

В 2023/2024 учебном году по ФГОС ООО обучалось 11 учеников основной школы (5-7 классы).

В МБОУ «Громыкская ООШ» в 2023-2024 годах продолжена работа по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ООО.

В 2023 году в МБОУ «Громыкская ООШ» были организованы следующие мероприятия:

• Проанализированы:

- **уровень освоения ООП** (предметные и метапредметные результаты) обучающимися 5-7 классов на основании выполнения годовых административных работ по предметам;
- **уровень учебных достижений** обучающихся 5-7 классов;
- **выполнение требований по ведению обязательной школьной документации.**

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей, которые работают над следующими темами:

-МО учителей естественно-математического цикла: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС основного общего образования»;

- МО учителей социально-гуманитарного цикла: «Оптимизация образовательного процесса для получения нового качества образования в условиях внедрения ФГОС основного общего образования».

Выводы: анализ внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

- Положительная динамика использования учителями МБОУ «Громыкская ООШ» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);
- Использование учителями современных образовательных технологий (в 2024 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развитие критического мышления,

проблемного обучения). Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);

- Ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-8 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Проблема:

- обучение учителей приемам:
 - проектирования уроков новых типов;
 - технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что МБОУ «Громыкская ООШ» готова к реализации ФГОС, однако необходимо:

1. Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС.

2. Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.

Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ

2.3.3. Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Целью учебного плана и плана внеурочной деятельности школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Учебный план МБОУ «Громыкская ООШ» на 2023/2024 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

Специфика учебного плана определялась целями и задачами, реализуемыми в ОУ образовательных программ. Учебные программы 1-8 классов соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебные программы 9 класса соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.3.4. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности

Все предметы учебного плана и занятий внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Их реализация в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Анализ прохождения учебных программ за 2022, 2023, 2024 годы показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 5% за счет государственных праздников. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, во время собеседования с конкретным учителем. Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга. В соответствии с полученными результатами готовятся справки по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия.

2.3.5. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	3	безотмет	-	-	-	-
2	4	-	3	-	75%	100%
3	3	-	2 (100%)	-	67%	100%
4	1	-	1 (100%)	-	100%	100%
Всего	8	-	6 (55%)	-	50%	100%
5	4	-	1(25%)	-	25%	100%
6	2	-	1(50%)	-	50%	100%
7	0	-		-		
8	2	-	1(50%)	-	50%	100%
9	2	-	1(50%)	-	50%	100%
Всего	10	-	4(43%)	-	50%	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2 класса (67%).

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 уч.году в 9кл. обучалось 2 ученика

Все допущены к государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Диапазон тестовых баллов			
				До 20	20 - 40	40- 60	
1.	Русский язык	ОГЭ	2	1	1	-	
2.	Математика	ОГЭ	2	1	1	-	
3.	Обществознание	ОГЭ	2	1	1	-	
4.	Биология	ОГЭ	2	1	-	1	

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали неплохие результаты. По русскому языку, математике результаты остались на уровне прошлого года.

Результаты обучения по предметам за 2023-2024 уч. год

Предмет	Класс	кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	1 кл	3	(безотметочное обучение)						
	2 кл	4	3 1 100% 75%						
	3 кл	3	0	2	1	-	100 %	67 %	
	4 кл	1	0	1	-	-	100 %	100%	
		8	0	6	1	-	100 %	75 %	
Литературное чтение	1 кл	3	(безотметочное обучение)						
	2 кл	4							
	3 кл	3	1	2	-	-	100 %	100 %	
	4 кл	1		1	0	-	100 %	100%	
		8	1	3	0	-	100 %	100%	
Немецкий язык	1 кл	3	(безотметочное обучение)						
	2 кл	4	3 1						
	3 кл	3	0	2	0	-	100 %	75 %	
	4 кл	1	0	1	1	-	100 %	100%	
		8	0	6	2	-	100 %	63 %	
Математика	1 кл	3	(безотметочное обучение)						
	2 кл	4	4 100% 100%						
	3 кл	3	1	2	0	-	100 %	100 %	
	4 кл	1	0	1	1	-	100 %	100%	
		8	1	3	1	-	100 %	100 %	
Окружающий мир	1 кл	3	(безотметочное обучение)						
	2 кл	4	2	2	100%		100%		
	3 кл	3	2	-	-	-	100 %	100 %	
	4 кл	1	1	1	-	-	100 %	100%	
		8	5	3	-	-	100 %	100 %	
Музыка	1 кл	3	(безотметочное обучение)						
	2 кл	4	4	100%		100%			

	3 кл	3	3	-	-	-	100 %	100 %	
	4 кл	1	1	-	-	-	100 %	100 %	
		8	8	-	-	-	100 %	100 %	
Изобразительное искусство	1 кл	3	(безотметочное обучение)						
	2 кл	4	4						
	3 кл	3	3	-	-	-	100 %	100 %	5,0
	4 кл	1	1	-	-	-	100 %	100 %	5,0
		8	8	-	-	-	100 %	100 %	5,0
Технология	1 кл	3	(безотметочное обучение)						
	2 кл	4	4						
	3 кл	3	3	-	-	-	100 %	100 %	5,0
	4 кл	1	1	-	-	-	100 %	100 %	5,0
		8	8	-	-	-	100 %	100 %	5,0
Физическая культура	1 кл	3	(безотметочное обучение)						
	2 кл	4	4						
	3 кл	3	3	-	-	-	100 %	100 %	-
	4 кл	1	1	-	-	-	100 %	100 %	-
		8	8	-	-	-	100 %	100 %	-

Предмет	Класс	кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	5	4	-	2	2	-	100	50	
	6	2	-	1	1	-	100	50	
	7	0	-			-			
	8	2	--	1	1		100	50	
	9	2	-	1	1	-	100	50	
		10	-	5	5	-	100	50	
Литература	5	4	-	3	1	-	100	75	
	6	2	-	1	1	-	100	50	
	7	0	-	-	-	-	-	-	
	8	2	-	1	1	-	100	50	
	9	2	-	2	-	-	100	50	
		10	5	4	7	-	100	80	
Немецкий язык	5	4	-	2	2	-	100	50	
	6	2	-	1	1	-	100	50	
	7	0	-	-	-	-			
	8	2	-	1	1	-	100	50	
	9	2	-	2	-	-	100	100	-
		10	-	6	4	-	100	75	
Математика	5	4	-	3	1	-	100	75	
	6	2	-	1	1	-	100	50	
	7	0	-	-	-	-	100	67	
	8	2	-	1	1	-	100	33	
	9	2	-	1	1	-	100	-	
		10	-	6	4	-	100	60	
Информатика и ИКТ	7	0	-	-	-	-			
	8	2	-	1	1		100	50	
	9	2	-	2	-	-	100	100	
		4	-	3	1	-	100	75	

История	5	4	-	3	1	-	100	75	
	6	2	-	1	1	-	100	50	
	7	0	-	-	-	-			
	8	2	-	1	1	-	100	50	
	9	2	1	1	-	-	100	100	
		10	4	5	7	-	100	63	
Общество	5	-	-	-	-	-			
	6	2	-	1	1	-	100	50	
	7	0	-	-	-	-			
	8	2	-	1	1	-	100	50	
	9	2	1	1	-	-	100	100	
		6	1	3	2	-	100	62,5	
Физика	7	0	-	-	-	-			
	8	2	-	1	1		100	50	
	9	2	-	2	-		-	-	-
		4	-	3	1	-	100	72,3	
Химия	8	2	-	1	1	-	100	50	
	9	2	-	2	-	-	100	100	
		4	-	3	1	-	100	75	
Биология	5	4	-	3	1	-	100	75	
	6	2	-	2	-	-	100	100	
	7	0	-	-	-	-	-	-	
	8	2	-	2	-		100	100	
	9	2	1	1	-	-	100	100	
		10	1	8	1	-	100	80	
География	5	4	-	2	2	-	100	50	
	6	2	-	1	1	-	100	50	
	7	0	-	-	-	-			
	8	2	-	1	1		100	50	
	9	2	1	1	-	-	100	100	
		10	1	5	4	-	100	70	
Музыка	5	4	3	1	-	-	100	100	
	6	2	1	1	-	-	100	100	
	8	2	1	1	-	-	100	100	
		8	5	3	-	-	100	100	
Технология	5	4	3	1	-	-	100	100	
	6	2	2	-	-	-	100	100	
	7	0	-	-	-	-			
	8	2	2	-	-	-	100	100	
	9	2	2	-	-	-	100	-	-
	5-9	10	9	1	-	-	100	100	
ИЗО	5	4	3	1	-	-	100	100	
	6	2	2	-	-	-	100	100	
	8	2	1	1	-	-	100	100	
		8	6	2	-	-	100	100	
Физкультура	5	4	3	1	-	-	100	100	
	6	2	1	1	-	-	100	100	
	7	0	-	-	-	-			
	8	2	2	-	-	-	100	100	
	9	2	2	-	-	-	100	100	
		10	8	2	-	-	100	100	
ОБЖ	8	2	1	1	-	-	100	50	
	9	2	2	-	-	-	100	100	
	8,9	4	3	1	-	-	100	100	

Аттестация обучающихся (2023-2024уч. год)

Число обучающихся 1-4 классов на конец года	Из них	
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»
11 (аттестовано – 8)	11/ 100%	6/75%

Вывод: из 11 обучающихся начальной школе в 2023-2024 учебном году переведены в следующий класс 11(100%), из них 6 обучающихся окончили на «4» и «5».

Число обучающихся 9-го класса на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
2	2/100%	-/0%	2/ 100%

Вывод: 2 обучающийся 9 класса в 2023-2024 уч.г. окончил школу и получили аттестаты соответствующего образца .

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

№	Название олимпиады, конкурса для интеллектуально-одаренных детей	уровень	места
1.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	муниципальный	победитель - 2
2.	Конкурс «Я вхожу в мир искусств»	муниципальный	участие
3.	Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	муниципальный	участник
4.	Муниципальный этап предметной олимпиады по немецкому языку	муниципальный	призёр
5	Муниципальный этап предметных олимпиад по рус.яз. ,биологии, географии.	муниципальный	участие
6.	Историческая викторина «И клятву верности сдержали мы...»	муниципальный	участник
7	Районная выставка «Подарок другу»	муниципальный	участник
8	Выставка «Волшебство детских рук»	муниципальный	2 победителя, 2 - участника
9	Районная выставка «Юннат- 2023»	муниципальный	участие
10.	Районный конкурс чтецов	муниципальный	1 победитель
11.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	участник - 2

12.	Районный конкурс чтецов на иностранных языках	муниципальный	участник

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 уровня обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-м классе применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. №189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. №19993)

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Примерная основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

Приказ Министерства образования и науки РФ 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Документов МБОУ «Громыкская ООШ»:

Устав МБОУ «Громыкская ООШ».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно). Свидетельство о государственной регистрации.

Программа развития МБОУ «Громыкская ООШ» на 2015-2020 гг.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения (2023-2023)

	I уровень	II уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	11	10	21
Из них	1 кл. -3	9 кл.- 2	
Общее количество классов-комплектов/средняя наполняемость	2/5,5	4/2,5	6/3,3
Кол-во классов, в которых обучается более 14 чел.	0	0	0
Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов Из них:	-	-	-
-(указать предмет углубления)/среднюю наполняемость)	-	-	-
Количество профильных классов /средняя наполняемость	-	-	-
Количество классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе/ средняя наполняемость	-	-	-
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	2	1	3
Количество групп продленного дня /средняя наполняемость	-	-	-
Наличие логопункта/кол-во уч-ся	-	-	-
Наличие кабинета логопеда	-	-	-

Контингент обучающихся с каждым годом меняется в связи с тем, что происходит движение учащихся в течение года происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.5.Востребованность выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	2
Продолжили обучение в системе СПО	2(100%)

2.6.Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2024 года представлен следующим образом:

Уровень кадрового обеспечения школы 2017 -2018 уч. г.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	9	
Первого уровня	2	22%
Второго уровня	7	78%
Высшее педагогическое образование	8	88%
Высшее непедагогическое образование	-	-
Среднее педагогическое образование	1	12%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	-	
Стаж работы от 2 до 5	-	
Стаж работы от 5 до 10	-	
Стаж работы от 10 до 20	-	
Стаж работы более 20	9	100%
2. Возрастной состав		
40-45	1	11%
45-50	1	11%
50-55	5	55%
55-60	2	23%
Наличие молодых специалистов	-	
Средний возраст педагогов	49 лет	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	7	77%
Первая кв. категория	1	12%
Соответствие занимаемой должности	1	12%
4. Курсовая переподготовка		
11		100%
5. Отраслевые награды		
Отличник народного просвещения	1	12%
Почётный работник общего образования	1	12%
Грамота министерства образования РФ	3	38%
Почетная грамота департамента образования и науки Брянской области	3	38%

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Количество и процент педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет курсы:

	Всего педагогических работников (количество)	Всего прошли курсовую подготовку (количество)	% прошедших от всех педагогических работников
Педагогические работники	9	9	100%

В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: В 2023- 2024 учебном году курсовую подготовку прошли 9 учителей, что составляет 100% от общего количества учителей. Основной тематикой являлось ФГОС.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

Увеличилось число учителей школы, являющихся экспертами различных конкурсов и олимпиад

Мероприятие	Учитель
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Лисеев Светлана Васильевна
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Титарев Лариса Ивановна
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Тагиев Валентина Васильевна

Обмен опытом

В 2023 году:

- учителями проведено 9 открытых уроков;
- учителя школы поделились с коллегами своими педагогическими находками;
- учителями ОУ посещено 23 районных семинара для учителей – предметников;
- осуществлялась работа в районных творческих группах – 2 человека
- наличие собственных разработок – 10% педагогических работников размещают работы на специализированных педагогических сайтах – 1 чел.

Выводы: обмен опытом педагогов расширяется, выходит на уровень района либо в российские педагогические сообщества. При этом отмечается рост заинтересованности педагогов ОУ в профессиональном общении за рамками ОУ.

Проблема: внутри ОУ педагоги неохотно не только сами проводят открытые уроки вне рамок аттестации, но и посещают уроки коллег, замыкаясь в рамках своего предмета.

Задачи:

- активизировать обмен опыта педагогов внутри ОУ путем взаимопосещения уроков друг друга;
- считать необходимым проведение каждым педагогом школы минимум одного открытого урока в учебном году;
- нацелить педагогов на разнообразие форм представления собственного опыта: мастер-классы, педагогические выставки и другие актуальные варианты.

Самообразование

Ежегодно, в соответствии с Положением о работе педагогов над темами самообразования, педагоги школы разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам самообразования. В конце учебного года подводятся итоги работы по данному направлению (в 2024 учебном году итоги подведены в форме отчета).

Таким образом, осуществляется развитие способности учителя саморазвитию в процессе методической работы.

Выводы: темы самообразования практически всех педагогических работников направлены на изучение теоретических и методологических вопросов внедрения ФГОС. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует как профессиональному росту, так и решению методической проблемы школы.

Проблема:

- не все педагоги школы осознают значение самообразования: часть отчетов носит формальный характер, что не позволяет проследить результативность данной работы.

Задачи:

- усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования;
- продолжить контроль качества самообразовательной деятельности педагогов в рамках утвержденного локального акта.

Работа с молодыми специалистами.

В МБОУ «Громыкская ООШ» молодых специалистов нет.

Вывод: образовательный процесс в школе в 2023-2024 уч. году осуществляли 9 педагогических работников. Из них: 8 учителей, 1 человека – административный аппарат – директор. В школе работают учителя с различным педагогическим стажем.

66% учителей имеют высшую квалификационную категорию. В школе создаются необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Информация о порядке аттестации представлена на сайте школы.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Молодых специалистов в школе нет.

Условия, созданные школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогических работников. Также педагоги познакомились с современными подходами и спецификой подготовки к государственной итоговой аттестации, особенностями подготовки к предметным олимпиадам, с введением ФГОС для учащихся с ОВЗ, с особенностями введения Профессионального стандарта педагога. Таким образом, обучение на курсах учителя школы проходят по плану. Однако по-прежнему невысокой является активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, участие в вебинарах и семинарах.

Учителя школы принимают активное участие в работе районных творческих и проблемных групп по разным направлениям деятельности.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

МБОУ «Громыкская ООШ» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ;
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2)

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МБОУ «Громыкская ООШ» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного общего образования на 2023- 2024 учебный год .

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.23г.).

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 30.08.23г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2019 года, что соответствует методическим рекомендациям и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5- 9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.school.edu.ru/>-

<http://www.ucheba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm>-Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

<http://www.altnet.ru/~mcsmall/index.htm>- Центр тестирования.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm>- Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://WWW.KINDER.RU/>

http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm- Интернет для историков.

<http://center.fio.ru/method/getblob.asp?id=10000768->

<http://center.fio.ru/method/Resources/filippovma/11/ipo/DIDACT.HTM>

<http://psbatishev.narod.ru/30.htm>

<http://www/1c/ru/repetitor>

<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>

<http://nrc.edu.ru/est/r4/>

Учительская газета <http://www.ug.ru>

2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

№п/п	Класс(группа)	Количество обучающихся	Предмет(дисциплина, модуль)	Количество экземпляров	Степень обновления*(годы издания)	Процент обеспеченности**
1	2	3	4	5	6	7
1.	1кл	3	Русский язык	3	Соответств.	100%
2.	1кл	3	Математика	3	Соответств.	100%
3.	1кл	3	Окружающий мир.	3	Соответств.	100%
4.	1кл.	3	Литературное чтение	3	Соответств.	100%
5.	2кл	4	Русский язык	4	Соответств.	100%
6.	2кл.	4	Литературное чтение.	4	Соответств.	100%
7.	2кл.	4	Математика	4	Соответств.	100%
8.	2кл.	4	Немецкий язык	4	Соответств.	100%
9.	2кл	4	Окружающий мир	4	Соответств.	100%
10.	3кл.	4	Русский язык	4	Соответств.	100%
11.	3кл.	4	Математика	4	Соответств.	100%
12.	3кл	4	Окружающий мир	4	Соответств.	100%
13.	3кл	4	Литературное чтение	4	Соответств.	100%
14.	3кл	4	Немецкий язык	4	Соответств.	100%
15.	4кл	1	Русский язык	1	Соответств.	100%.
16.	4кл	1	Математика	1	Соответств.	100%
17.	4кл	1	Литературное чтение	1	Соответств.	100%
18.	4кл	1	Окружающий мир	1	Соответств.	100%
19.	4кл.	1	Правосл кул..	1	Соответств.	100%
20.	4кл	1	Немецкий язык	1	Соответств.	100%
21.	5кл	4	Русский язык	4	Соответств.	100%.
22.	5кл	4	Математика	4	Соответств.	100%.
23.	5кл	4	Литература	4	Соответств.	100%
24.	5кл	4	История	4	Соответств.	100%
25.	5кл	4	История	4	Соответств.	100%.
26.	5кл	4	Обществовед.	4	Соответств.	100%
27.	5кл	4	Немецкий язык	4	Соответств.	100%.
28.	5кл.	4	Биология	4	Соответств.	100%
29.	5кл.	4	Информатика	4	Соответств.	100%
30.	5кл.	4	География	4	Соответств	100%
31.	5кл	4	Музыка	4	Соответств.	100%
32.	5кл	4	Физическая культура	4	Соответств.	100%
33.	5 кл.	4	ИЗО	4	Соответств.	100%
34.	5 кл.	4	Технология	4	Соответств.	100%
35.	6кл	2	Русский язык	4	Соответств.	100%
36.	6кл	2	Математика	4	Соответств.	100%
37.	6кл	2	Литература	4	Соответств.	100%
38.	6кл	2	История	4	Соответств.	100%
39.	6кл	2	Обществов.	4	Соответств.	100%
40.	6кл	2	Биология	4	Соответств.	100%
41.	6кл	2	Немецкий яз	4	Соответств.	100%
42.	6кл	2	География	4	Соответств	100%
43.	6кл	2	Музыка	4	Соответств.	100%
44.	6кл	2	Физическая культура	4	Соответств.	100%
45.	6кл	2	ИЗО	4	Соответств.	100%
46.	6кл	2	Технология	4	Соответств.	100%
47.	7кл.		Русский язык.	3	Соответств.	100%
48.	7кл.		Математика	3	Соответств.	100%
49.	7кл		Литература	3	Соответств.	100%
50.	7кл		История Рос.	3	Соответств.	100%
51.	7кл		География	3	Соответств	100%

52.	7кл.		Обществов.	3	Соответств.	100%
53.	7кл.		Физика	3	Соответств.	100%
54.	7кл.		Немецкий яз..	3	Соответств.	100%
55.	7кл.		Биология	3	Соответств.	100%
56.	7кл.		Музыка	3	Соответств.	100%
57.	7кл.		Физическая культура	3	Соответств.	100%
58.	7кл.		ИЗО	3	Соответств.	100%
59.	7кл.		Технология	3	Соответств.	100%
60.	8кл.	2	Русский язык	2	Соответств.	100%
61.	8кл.	2	Математика	2	Соответств.	100%
62.	8кл.	2	Литература	2	Соответств.	100%
63.	8кл.	2	Физика	2	Соответств.	100%
64.	8кл.	2	Химия	2	Соответств.	100%
65.	8кл.	2	Информатика	2	Соответств.	100%
66.	8кл.	2	История Рос.	2	Соответств.	100%
67.	8кл.	2	Обществознание	2	Соответств.	100%
68.	8кл.	2	География	2	Соответств.	100%
69.	8кл.	2	Немецкий язык	2	Соответств.	100%
70.	8кл.	2	Биология	2	Соответств.	100%
71.	8кл.	2	Физическая культура	2	Соответств.	100%
72.	8кл.	2	ИЗО	2	Соответств.	100%
73.	9кл.	2	Технология	2	Соответств.	100%
74.	9кл.	2	ОБЖ	2	Соответств.	100%
75.	9кл.	2	Литература	2	Соответств.	100%
76.	9кл.	2	Физика	2	Соответств.	100%
77.	9кл.	2	Химия	2	Соответств.	100%
79.	9кл.	2	Информатика	2	Соответств.	100%
80.	9кл.	2	История Рос.	2	Соответств.	100%
81.	9кл.	2	Обществознание	2	Соответств.	100%
82.	9кл.	2	География	2	Соответств.	100%
83.	9кл.	2	Немецкий язык	2	Соответств.	100%
84.	9кл.	2	Биология	2	Соответств.	100%
85.	9кл.	2	Физическая культура	2	Соответств.	100%
86.	9кл.	2	ИЗО	2	Соответств.	100%
87.	9кл.	2	Технология	2	Соответств.	100%
88.	9кл.	2	ОБЖ	2	Соответств.	100%
89.	9кл.	2	Искусство	2	Соответств.	100%

В библиотеке нет Интернета.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы удовлетворительна.

2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебная площадь здания школы– 1280 кв.м

1. Учебные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- классные комнаты – 10 ед.(550 кв.м.);
- спортивный зал - 1 ед. (162 кв.м.)
- компьютерный класс– 1ед.(30кв.м);
- лаборантская - 1 ед. (20 кв.м.)
- библиотека –1 ед.(30 кв.м)
- мастерские - 1 ед. (57 кв.м.)

1.2. Для реализации программ дополнительного образования:

- актовый зал – 1 ед.(55 кв.м.);

2. Административных помещений -3:

- учительская – 1ед.(20кв.м).
- каб.директора -- 1ед.(20кв.м).

- каб.зам.директора --1ед.(20кв.м).

3.Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетных комнат - 20кв.м.

- раздевалка – 50 кв.м.

4.Объектов медицинского назначения - 20кв.м.

5.Объектов для проведения специальных коррекционных занятий 1ед.(30кв.м).

Для проведения массовых мероприятий в школе используется актовый зал. Для оснащения кабинетов можно приобретать, согласно Стандарту, учебное оборудование, выпускаемое отечественными, зарубежными производителями. Допускается в практике работы по обеспечению образовательного процесса использование объектов, изготовленных самостоятельным способом. Следовательно, в условиях школы наши педагоги могут использовать авторские материалы. Материально-техническая среда учебных классов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, учащимися и их родителями. Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию школьников. Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся предоставляются классные комнаты. С целью организации летнего отдыха детей в школе функционировал детский лагерь с дневным пребыванием учащихся. Для медицинского обслуживания учащихся школы заключен договор с ГБУЗ «Почепская ЦРБ» и Громыкским ФАПом. В школе имеется столовая, рассчитанная на 50 посадочных мест. Варочный цех оборудован необходимым технологическим оборудованием на 100% .В цехе работает вентиляция. Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом: территория школы оснащена полным периметральным ограждением, полностью освещена, тревожная кнопка, входные двери обеспечивают защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц.

В 2023-2024уч.году был приобретен ноутбук для кабинета информатики. Произведён косметический ремонт школы.

МБОУ «Громыкская ООШ» имеет земельный участок площадью 22070 кв. м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на земельный участок от 04.03.2019 г. 32:20:0250501:312

Выводы:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы, т.е. созданы условия для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Имеется спортивный зал, что даёт возможность полностью реализовать учебную программу по физической культуре.. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

6.1. Соответствие реализуемых основных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС и ФК ГОС.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" основные образовательные программы разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по уровням образования.

В 2023- 2024 учебном году МБОУ «Громыкская ООШ» продолжила реализацию следующих ООП:

- Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО МБОУ «Громыкская ООШ» (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО МБОУ «Громыкская ООШ» (для 5-9 классов);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ

6.1.1. Учебно-методическая документация каждого уровня образования включает в себя:

1 Государственный образовательный стандарт:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №273, с изменениями и дополнениями (ФГОС НОО) (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями и дополнениями (ФГОС ООО) (5-7 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 (ФГОС ОУО) (обучение на дому);

2 Учебный план.

3 Рабочие программы предметов.

4 Рабочие программы внеурочной деятельности (1-9классы).

5 Рабочие программы обучения на дому.

6 Оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

6.1.2. Учебный процесс в МБОУ «Громыкская ООШ» организуется на основании:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (с изменениями и дополнениями);
- "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013№1394 (с изменениями и дополнениями);
- "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013№1400 (с изменениями и дополнениями);
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с изменениями и дополнениями), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189

(Приложение. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях");

- Устава МБОУ «Громыкская ООШ»;
- Локальных нормативных актов МБОУ «Громыкская ООШ»;
- Учебного плана;
- Календарного учебного графика;
- Рабочих программ.

Обязательная часть учебного плана состоит из общего объёма времени, указанного в БУП ФГОС и ФК ГОС и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом базовых знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможность продолжения обучения на соответствующем уровне образования.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, с учетом часов регионального компонента и компонента ОУ, дает возможность расширения, углубления и дифференциации образования, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника МБОУ «Громыкская ООШ» в соответствии с запросами родителей и обучающихся.

Исходя из особенностей построения структуры ООП и логики последовательности освоения учебного материала, разделы расположены в том же порядке, в котором расположены в требованиях ФГОС и ФК ГОС.

Содержание тем разделов разрабатывалось, исходя из требований ФК ГОС (к знаниям, умениям, навыкам) и ФГОС (к универсальным учебным действиям (УУД)), развитие которых необходимо для безусловного формирования у выпускников общеучебных компетенций и обеспечения соответствия данных компетенций современному уровню.

Выводы: комиссией по самообследованию установлено, что реализуемые основные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

6.2. Характеристика системы управления качеством образования

В 2023- 2024 учебном году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата (Структура ФГОС (ТРИ «Т»):

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к структуре основной образовательной программы;
- требования к условиям освоения основной образовательной программы, что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- **оценка образовательных достижений** обучающихся на различных этапах обучения как основа их
 - промежуточной и итоговой аттестации,
 - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
 - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- **оценка результатов деятельности педагогических кадров** как основа аттестационных процедур;
- **оценка результатов деятельности образовательной организации** как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых обучающимися основной

образовательной программы МБОУ «Громыкская ООШ» и в рабочих программах по предметам.

В МБОУ «Громыкская ООШ» создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях педагогов.

Контроль над выполнением требований ФГОС и ФК ГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом №41 от 30.08.2023) и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие, четверть по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

В соответствии со статьями 43,44,58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Громыкская ООШ», утвержденного приказом № 41 от 30.08.2023, обучающиеся, не в полном объеме освоившие образовательные программы начального, основного общего образования соответствующих классов, и имеющие неудовлетворительные результаты аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно, с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется Порядком ликвидации академической задолженности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Громыкская основная общеобразовательная школа», утвержденным приказом от 30.08.2023 №41.

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 класса при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в МБОУ «Громыкская ООШ» соответствует законодательству и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает (вся нормативно-правовая база МБОУ «Громыкская ООШ» по данным направлениям перечислена в разделе 1.1. данного отчета):

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.

2 В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Выводы и заключения.

Комиссия по самообследованию, созданная приказом директора МБОУ «Громыкская ООШ» «Об утверждении порядка организации проведения самообследования» в составе:

председателя комиссии: Кукшиновой З.В. – директора школы;

членов комиссии:

Тагиева В.В.–ответственного за УВР;

Пайко И.В. – соцпедагога школы

провела процедуру самообследования в МБОУ «Громыкская ООШ» и, изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям (таблица):

Показатели	Оценка
1.Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	соответствует
2 Методическая работа с педагогическим коллективом	соответствует
3 Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС	соответствует
4 Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в общеобразовательном учреждении:	соответствуют
4.1. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	соответствует
4.2. Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	соответствует

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «Громыкская ООШ» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

- В 2024-2025 году для МБОУ «Громыкская ООШ» остаются актуальными следующие направления работы:

1 Обновление содержания образования, полноценная реализация образовательных стандартов, технологий воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2 Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

3 Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4 Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5 Развитие учительского потенциала.

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

1 Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

2 Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

3 Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 50%;

4 Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА, в форме ОГЭ.

Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

- Перспективы развития МБОУ «Громыкская ООШ» в 2024-2025 учебном году (планируемые изменения образовательного пространства):

1 Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;

2 Разработка локальной нормативно-правовой базы, полного учебно-методического комплекта для дальнейшего сопровождения надомного обучения по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

3 Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-9 классы);

4 Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;

5 Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;

6 Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Показатели деятельности МБОУ «Громыкская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе	9 чел.

	основного общего образования	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11чел./ 61%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/72%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/10%
1.12.1.	Регионального уровня	
1.12.2.	Федерального уровня	
1.12.3.	Международного уровня	
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/90%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/10%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	9/ 100 %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.20.1.	Высшая	7/77%
1.20.2.	Первая	1/ 12 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21. 1.	До 5 лет	0/0%
1.21.2.	Свыше 20 лет	0/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/55%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 чел.
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	51,2 кв.м