

ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Администрация Почепского района Брянской области
МБОУ "Громыкская ООШ»

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программой, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей начальной школы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «русский язык».

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения

Дата: 30.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Почепского района Брянской области

МБОУ "Громыкская ООШ"

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «литературное чтение» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и

Дата: 30.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Почепского района Брянской области

МБОУ "Громыкская ООШ»"

Аннотация к рабочей программе

Учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа учебного предмета «окружающий мир» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения

Дата: 30.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Почепского района Брянской области

МБОУ "Громыкская ООШ»"

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «физическая культура»

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации. Рабочая программа разработана методическим объединением учителей начальной школы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «физическая культура».

Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения

Дата: 30.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Почепского района Брянской области

МБОУ "Громыкская ООШ»"

Аннотация к рабочей программе

Учебного предмета «изобразительное искусство»

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОСНОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

.

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей начальной школы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «изобразительное искусство».

Рабочая программа учебного предмета «изобразительное искусство» является частью ООПНОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения

Дата: 30.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Администрация Почепского района Брянской области
МБОУ "Громыкская ООШ"

Аннотация к рабочей программе по математике 3класс

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана в соответствии с нормативными актами: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с редакцией от 12.06.2023 г.) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения); - Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027); При составлении программы использовалась программа Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. «Математика» (УМК «Школа России»).
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 1. «Школа России» Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011. 2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электрон. носителе. В двух частях. - М.: Просвещение, 2016 3. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2023. 4. Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014 6. Математика. 3 класс [Электронный ресурс]: приложение к учебнику Моро М.И. - Москва: Просвещение, 2013
Цель учебного предмета	- Математическое развитие младших школьников; - Формирование системы начальных математических знаний; - Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи	- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – развитие математической речи; – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; – формирование умения вести поиск информации и работать с ней; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний; – формирование критичности мышления; – развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Количество часов на изучение предмета	На изучение математики в 3 классе отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч
Основное содержание предмета	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (7 ч.) Табличное умножение и деление (57 ч.) Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч.) Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч.) Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч.) Умножение и деление (13 ч.) Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (9 ч.)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области Администрация Почепского района Брянской области МБОУ "Громыкская ООШ"

Аннотация к программе по литературному чтению на родном языке в 3 классе

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577). приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с редакцией от 12.06.2023г) "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения); При составлении программы использовались примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.
---	--

УМК, используемы йв учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта: 1. Литературное чтение на родном языке. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. 2. Литературное чтение на родном языке 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019
Цели учебного предмета	✓ в направлении личностного развития
	-Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества; -Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культуры религий; -Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы; ✓ в метапредметном направлении -Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; -Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; -Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еёреализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; ✓ в предметном направлении -Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей итрадиций; -Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре,первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении; -Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

Задачи	• развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное произведение; • учить чувствовать и понимать образный язык; • развивать образное мышление, творческое мышление, поэтический слух; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения; • обогащать чувственный опыт ребёнка;
	• формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров; • обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.
Количество часов на изучение предмета	0,5 часов в неделю (за год 17 часов)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Почепского района Брянской области

МБОУ "Громыкская ООШ"

Аннотация к программе по родному русскому в 3 классе

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения); приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения); утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357), требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования.. При составлении программы использовались примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.
--	---

УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1. Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. 2. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019
--------------------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Почепского района Брянской области

МБОУ "Громыкская ООШ"

Аннотация к рабочей программе по технологии в 3 классе

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с редакцией от 12.06.2023г) "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения); - Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения); - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по технологии, рекомендованной Министерством образования и науки РФ /М.: Просвещение, 2010г., авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы», / М.:Просвещение, 2013г и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта: 1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2020г. 2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. Зкласс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2021г.
Цель учебного предмета	• овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • освоение продуктивной проектной деятельности. • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Задачи	духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно- эстетического и социально- исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально- ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на

	основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; □ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
	• умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; • коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); • первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; • первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; • творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.
Количество часов на изучение предмета	В 3 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю, всего 34 часа