

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГРОМЫКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Утверждено  
приказом директора школы  
№ 14 от 30 августа 2024 года

Выписка из основной образовательной  
программы основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
( 7 класс)  
адаптированная образовательная  
программа (вариант 7.2)  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Громыкская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025уч.год для 7 кл. по адаптированной образовательной программе основного общего образования разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ (в редакции от 24.03.2021 №51-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.
- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. №
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ( в редакции приказа от 20 ноября 2020 года №665);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26) ; ( с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2014г., 24 ноября 2015г.);
- ФАОП ООО адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Календарным учебным графиком МБОУ «Громыкская ООШ»
- Устава МБОУ от 26.06.2018г.
- Правилами внутреннего распорядка, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, а также социальным заказом родителей школьников

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Громыкская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 7 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часов.

Учебный план МБОУ «Громыкская ООШ», реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули в течение учебного года.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП ООО соответствуют ООП ООО МБОУ «Громыкская ООШ».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Громыкская основная общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

### **Особенности учебного плана для 7 класса по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ФГОС ООО 2021**

При составлении учебного плана 7 класса часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений были выделены на предметы:

- биология

- «От слова к тексту» на удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализует с образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающегося с ЗПР, физическое развитие которого соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями обучающегося сделала выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура» в пользу предмета «Физическая культура»

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по разным направлениям развития личности, посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта (СДК «Громыкский»). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летнего оздоровительного лагеря при школе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Форма реализации учебного плана- учебные занятия в классе с другими обучающимися.

Освоение учебных программ в 7 классе по итогам года завершается промежуточной аттестацией. Согласно принятому в школе Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация в 7 классе осуществляется один раз в год. Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится по всем предметам учебного плана. (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Формы проведения промежуточной аттестации в конце учебного года указаны в таблице.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации		
Предметные области	Учебные предметы/ классы	классы
		7
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	тест
Иностранные языки	Иностранный язык(немецкий)	тест
	Второй иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	тест
Общественно-научные предметы	История России	тест
	Всеобщая история	
	Обществознание	тест
	География	тест
	Основы духовно-нравственной культуры России	
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа
	Химия	
	Биология	тест
Искусство	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
Технология	Технология	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Нормы ГТО

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки (немецкий)	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
<i>От слова к тексту</i>		1
<i>Биология</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5

