

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРОМЫКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Утверждено
приказом директора школы
№ 14 от 30 августа 2024 года

Выписка из специальной
индивидуальной программы
развития (СИПР)
для обучающегося с тяжелыми
множественными нарушениями
Вариант 2.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для 3 класса
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план предназначен для проведения коррекционно-педагогической работы с обучающимся со стойким нарушением познавательной деятельности и ТМН. Учебный план составлен с учетом и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации No 1599 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. No 4/15)
- СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2014г., 24 ноября 2015г.);
- Календарным учебным графиком МБОУ «Громыкская ООШ»
- Устава МБОУ от 26.06.2018г.
- Правилами внутреннего распорядка, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, а также социальным заказом родителей школьников

Режим занятий: Обучение ведётся в режиме 5 – дневной учебной недели. Продолжительность одного занятия – до 25 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Начало учебного года: 2 сентября 2024 года. Окончание учебного года: 23 мая 2024 года. Каникулы: по общей циклограмме школьных каникул. Обучение на дому – это форма образования, которую ребёнок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, образовательной организацией учитывались рекомендации по образованию обучающегося ОВЗ, сформулированные в следующих документах: коллегиальном заключении региональной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребёнка инвалида, федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

На основании заключений специалистов психолого-медико-педагогической комиссии школьного психолого-медико-педагогического консилиума и учитывая особые образовательные потребности ребенка (обучающийся ограничен в движениях, выражен стойкое глубокое нарушение высших психических функций, общее недоразвитие речи: речь практически отсутствует, не сформированы сенсомоторные реакции, связанные с фиксацией на объекте, запоминание образа предмета), которые

не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР

сформирована следующим образом: были уменьшены часы обязательной части учебного плана по следующим учебным предметам: Окружающий природный мир, Человек, Окружающий социальный мир, Изобразительная деятельность, Адаптивная физкультур и увеличено количество часов коррекционных курсов, добавляются часы коррекционно-развивающих занятий.

Содержание и темы, соответственно, указанных учебных предметов частично интегрированы в содержание коррекционных курсов и программы внеурочной деятельности, в программу коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» включены темы учебных предметов: «Окружающий природный мир», «Речь и альтернативная коммуникация». Коррекционный курс «Сенсорное развитие», позволяет ребёнку с тяжёлой умственной отсталостью получать информацию об окружающем мире через тактильную стимуляцию. Курс «Предметно-практические действия» направлен на развитие общей и тонкой моторики обучающегося, формирование способов обследования предметов. Курс «Альтернативная коммуникация» учит понимать язык жестов, систему символов, пиктограмм, проявлению эмоций.

Данные коррекционные курсы согласованы с родителями.

Индивидуальные занятия проводятся на дому. Пятидневная учебная неделя. С данным контингентом детей (тяжелая умственная отсталость) обязательны занятия с педагогом-психологом и учителем-дефектологом..

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. С учетом вышеизложенного ребенок не может быть оставлен на второй(повторный) год обучения.

Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая - игровая. Длительность и соотношения частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья ребёнка.

Индивидуальный учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает: пять предметных областей, представленные девятью учебными предметами, и коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- четыре коррекционных курса;
- внеурочные мероприятия согласно плану воспитательной работы школы.

Общий объём нагрузки обязательной части учебного плана – 22 часа, не превышает объём, предусмотренный примерным учебным планом АООП обучающихся с умственной отсталостью(вариант 2).

Соблюдается охранительный режим. Продолжительность учебных занятий не превышает 25 минут, с перерывом 10 минут.

Обучение проходит в одну смену. Форма обучения: очно-заочная.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

1. Язык и речевая практика:
Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика
Математические представления

3. Естествознание:
Окружающий природный мир
Человек
Домоводство
Окружающий социальный мир
4. Искусство
Музыка и движение
Изобразительная деятельность
5. Физическая культура
Адаптивная физическая культура
6. Коррекционно-развивающие занятия

Коррекционные курсы:

1. Сенсорное развитие
2. Предметно-практические действия
3. Двигательное развитие
4. Альтернативная коммуникация

Индивидуальный учебный план составлен с учетом психофизического состояния мальчика. С согласия родителей в учебный план внесены занятия из коррекционно-развивающих областей. Темы уроков-занятий какой-либо области находят свое логическое продолжение в темах уроков, занятий других областей.

Программа рассчитана на один учебный год.

Объем недельной нагрузки ученика начальной школы, обучающегося индивидуально – 10 часов. Урок может быть сокращен из-за обострения реактивного состояния ребенка.

Индивидуальный учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	3 Класс		
		Количество часов в неделю	Индивидуально с педагогом	Самостоятельное изучение с родителями
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0,5	1,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5	1,5
	3.2 Человек	2	0,5	1,5
	3.3 Домоводство	3	0,5	2,5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,5	1,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	---
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	1	1
Итого		22	6	16/122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		10		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		10	4	1
1. Сенсорное развитие			1	
2. Предметно-практические действия			1	
3. Альтернативная коммуникация			2	
Итого коррекционные курсы			4	
Внеурочная деятельность			1	4
Курс «Пальчиковая гимнастика»			05	
Курс «Радуга красок»			0,5	