

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРОМЫКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Утверждено
приказом директора школы
№ 14 от 30 августа 2024 года

Выписка из адаптированной образовательной
программы начального общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(1доп. класс)
адаптированная образовательная
программа (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся по адаптированной образовательной программе
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной программе составлен на основе следующих материалов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ (в редакции от 24.03.2021 №51-ФЗ);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – ФАОП НОО).
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26) ;(с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2014г., 24 ноября 2015г.);
- Устава школы

Учебный план МБОУ «Громыкская ООШ» реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в

области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание предметных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых- образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительном классе эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. На основании рекомендаций ПМПК коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной форме.

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков

психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся психокоррекционные занятия в рамках учебной деятельности представлены курсами:

1. Индивидуальная программа «Развитие моторики ведущей руки и развитие речи детей – «Варежка» в 1 классе реализуется через внеурочную деятельность.
2. Коррекционный курс «Ритмика»

Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Логопедические и психокоррекционные занятия с логопедом и психологом дополнительно осуществляются специалистами реабилитационного центра для детей-инвалидов

Промежуточная аттестация в 1 классе предусматривает определение уровня достижения планируемых результатов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно -оздоровительное
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- Проектно-исследовательская деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Учение с увлечением

Один час в неделю в 1-4 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Этот урок проводится первым уроком в понедельник.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Громыкская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется для 1-4 классов в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит с 15 апреля по 20 мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Громыкская основная общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения. В связи с выбором родителей (законных представителей) обучающихся родной язык и литературное чтение на родном языке не изучаются.

Так как учебный план на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне начального общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».**

В 1 классе 3-й час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проходит с 15 апреля по 20 мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Громыкская основная общеобразовательная школа».

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Форма реализация учебного плана- учебные занятия в классе с другими обучающимися.

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности(направление – духовно-нравственное):

1 класс – «Азбука родного края» , общекультурное направление Курс «Волшебные слова»
Внеурочная деятельность по остальным направлениям развития личности организуется через внеклассные мероприятия и часы общения.

Формы промежуточной аттестации		
Предметные области	Учебные предметы/ классы	1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговая комплексная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)	-----
Математика и информатика	Математика	Итоговая комплексная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-----
Искусство	Музыка	Участие в последнем звонке
	Изобразительное искусство	выставка рисунков
Технология	Технология	Выставка поделок
Физическая культура	Физическая культура	Сдача норм ГТО

Индивидуальный учебный план
ученика МБОУ «Громыкская ООШ»
Зубова Никиты Алексеевича
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	1 доп
Филология	Русский язык	5
	Литература	4
	Иностранный язык	--
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технологи	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО		20
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
ИТОГО		21
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (с логопедом на базе реабилитационного центра)	2
	Коррекционно-развивающие занятия (психологом на базе реабилитационного центра)	2
	Индивидуальная программа «Развитие моторики ведущей руки и развитие речи детей – «Варежка»	1
	Ритмика	1

